

Se está llevando a cabo en el Cole de Celia y Pepe

Iniciativa de la Fundación Querer para optimizar la visión binocular y el análisis perceptual de la información visual de los niños

La Fundación Querer ha iniciado en su Cole de Celia y Pepe un proyecto único e innovador que pretende evaluar el impacto de las terapias visuales en los resultados académicos de niños con edades comprendidas entre 3 y 15 años, y afectados por enfermedades raras y trastornos neurológicos. El objetivo es lograr, a través de la implementación de estas terapias individualizadas, optimizar la visión binocular y el análisis perceptual de la información visual de los niños.

Al abrir los ojos, para poder ver, es necesario que el cerebro procese cantidades ingentes de información, el 70% de la información que procesamos a nivel cerebral es visual.

Asimismo, está demostrado que existe una alta conectividad entre las áreas visuales y las corticales.

Precisamente, las enfermedades raras de origen neurológico suelen tener como consecuencia que las neuronas cerebrales, no procesen correctamente la información que reciben de uno o varios de los sentidos, entre ellos, la visión. Pudiendo afectar igualmente a las áreas del lenguaje, de la audición, del sistema vestibular, del equilibrio, de la propiocepción, etc.

En el Cole de Celia y Pepe, de la Fundación Querer, donde asisten niños de entre 3 y 15 años, con enfermedades raras y trastornos neurológicos, se ha comenzado un proyecto único e innovador que pretende evaluar el impacto de las terapias visuales en los resultados académicos de los niños.

VARIAS FASES

Para ello, la directora del proyecto Cristina San Juan Bermejo, junto a los profesionales del Cole, han realizado una evaluación optométrica completa de los niños participantes. A continuación, han diseñado un programa de terapia visual individualizado para cada niño, que en estos momentos se está implementado en el día a día del cole, con una metodología adaptada.

Esta fase se está desarrollando en la actualidad y durará hasta el final del año escolar. Finalmente, se repetirá la evaluación optométrica completa con el objetivo de comparar el resultado inicial con el final y poder así concluir si ha habido un impacto en los resultados de cada niño.

Tras la primera evaluación, ya se han detectado deficiencias en la visión binocular y en la percepción de algunos alumnos, que podrían comprometer no solo su proceso visual, sino también su desarrollo funcional normal e intelectual.

Así mismo, para facilitar la implementación de dichas terapias y la identificación de posibles problemáticas a nivel individual, Cristina San Juan Bermejo realiza periódicamente formaciones a los profesionales de la escuela, entre los que se encuentran psicólogos, profesores especializados y terapias ocupacionales.

Esperamos a través de la implementación de estas terapias individualizadas, optimizar la visión binocular y el análisis perceptual de la información visual de los niños, con el objetivo de optimizar el rendimiento académico de los niños del Cole de Celia y Pepe.

Este proyecto ha sido premiado por la Mutua Madrileña, recibiendo de manos de la Reina Letizia el certificado que ayuda a su financiación.



“

Esperamos a través de la implementación de estas terapias individualizadas, optimizar la visión binocular y el análisis perceptual de la información visual de los niños, con el objetivo de optimizar el rendimiento académico de los niños del Cole de Celia y Pepe

”

